

# ¿Valen la pena los programas 1:1 para iPad?

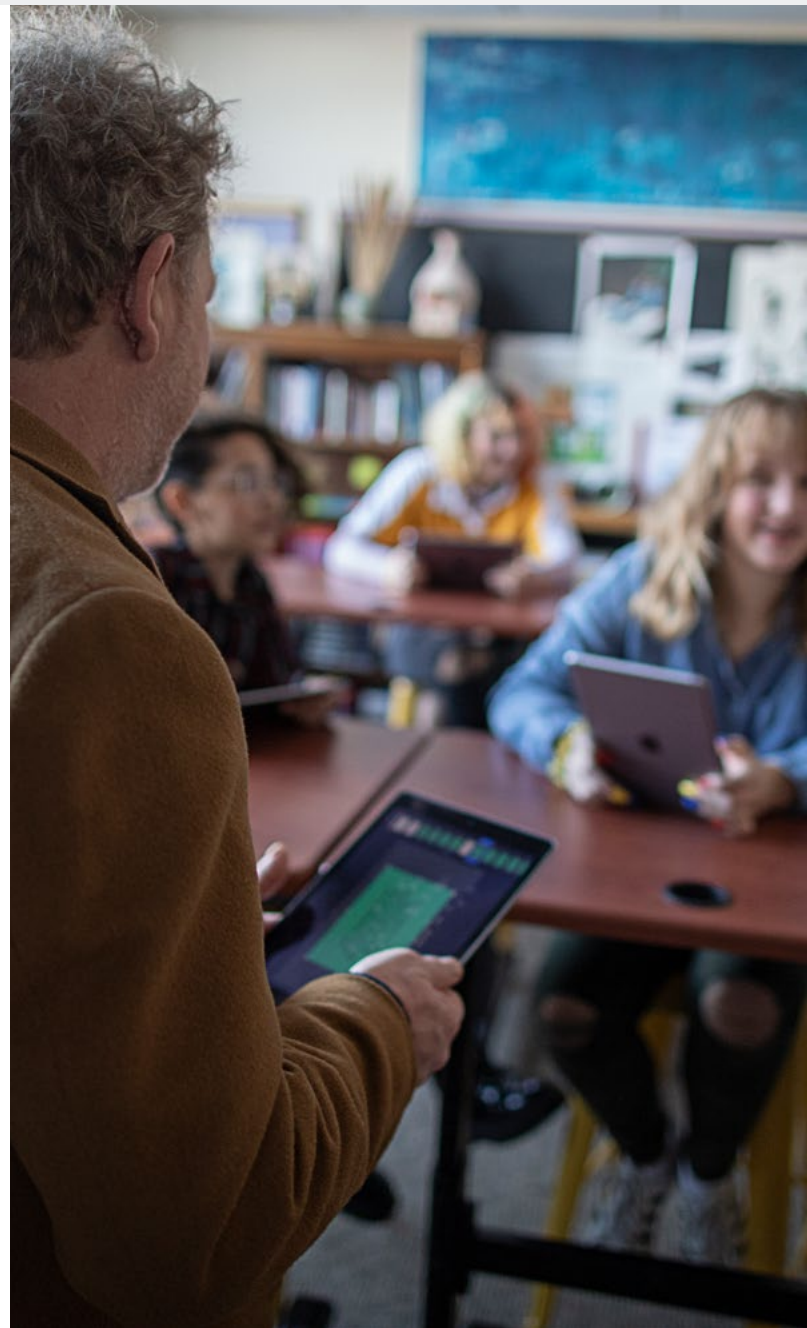
Impacto de las estrategias del iPad en la educación

## ¿Qué es un programa 1:1 para iPad?

El programa 1:1 para iPad es simplemente esto: **cada alumno y cada profesor tiene su propio iPad que puede utilizar en clase y en casa.** Estos iPads tienen el potencial de facilitar el aprendizaje de diversas maneras, y cuando a cada alumno se le asigna uno propio, puede trabajar, investigar y estudiar a su propio ritmo.

Suena bastante sencillo.

Sin embargo, continúa el debate sobre si los programas escolares 1:1 para iPad mejoran realmente los resultados.



## Así es como se presenta generalmente el debate:

**No:** algunos educadores y padres creen que las escuelas no hacen más que añadir aparatos brillantes que en realidad no contribuyen al éxito de los alumnos. Algunos incluso piensan que los iPads pueden ser una distracción para el aprendizaje y representar un despilfarro de los limitados recursos educativos. Otros tienen preocupación por el tiempo de pantalla prolongado.

**Sí:** otros consideran que, cuando se utilizan para apoyar modelos de aprendizaje centrados en el alumno, como el Aprendizaje Activo Potenciado por la Tecnología (TEAL, en inglés), los iPads pueden ayudar a introducir un cambio fundamental y muy necesario en la forma en que educamos a nuestros jóvenes. Con la tecnología adecuada, capacitación y un cambio de mentalidad, las clases pueden evolucionar de alumnos que escuchan pasivamente a alumnos que participan activamente en el aprendizaje. La tecnología, argumentan, puede hacer posibles lecciones personalizadas para cada alumno.

Para complicar este debate, los datos cuantitativos y cualitativos sobre el tema son escasos; los programas 1:1 para iPad son relativamente nuevos.

Por eso James Jackson, exdirector de Transformación Digital de **Shaw Education Trust**, decidió buscar respuestas en los datos de su propia organización mientras trabajaba en su tesis "*¿Perjudica o mejora el rendimiento académico de los alumnos el desplazarse hacia una estrategia de dispositivos 1:1?*" en la **North Wales Management School** de la Universidad de Wrexham Glyndŵr.

Shaw Education Trust es una fundación multiacadémica en expansión que cuenta con 30 escuelas en todo el Reino Unido, varios de los cuales han implementado programas 1:1 para iPad.

Jackson señaló que durante el apogeo de las restricciones de COVID-19, escuelas de todo el mundo adoptaron modelos de aprendizaje a distancia, muchos de los cuales eran programas 1:1 para iPad. La pregunta que planteó: **¿deben las escuelas continuar con este modelo 1:1, o volver a las aulas tradicionales?**

Jackson echó un vistazo a las calificaciones de una serie de escuelas del Shaw Education Trust para averiguarlo. También organizó debates y envió cuestionarios a profesores, padres y alumnos sobre cómo han afectado los dispositivos al aprendizaje de los estudiantes.

## → ¿Qué es TEAL?

El **Aprendizaje Activo Potenciado por la Tecnología (TEAL)** es un modelo educativo creado en primer lugar en el MIT que se enfoca en la resolución de problemas y fomenta un entorno de aprendizaje dinámico. Es un formato de enseñanza que "fusiona conferencias, simulaciones y experimentos prácticos para crear una rica experiencia de aprendizaje colaborativo". En lugar de alumnos en filas con un profesor al frente, los alumnos se agrupan en varias mesas alrededor del aula y un profesor se desplaza de mesa en mesa, ayudando y motivando cuando es necesario.

## TEAL está pensado para fomentar:



**Aprendizaje colaborativo**



**Herramientas para la resolución de problemas y de presentación**



**Visualizaciones y simulaciones multimedia**



**Una conexión más estrecha con el instructor**

## Hipótesis de Jackson

Jackson partió de la hipótesis de que descubriría que **los programas 1:1 para iPad en el aula sí benefician a los alumnos y conducen a un mayor rendimiento en las pruebas y los logros.**

### Otras cuestiones planteadas durante la investigación

Jackson también se preguntó a sí mismo y a otros lo siguiente:

- ¿Un programa 1:1 para iPad es la mejor estrategia, o hay otro enfoque que pueda funcionar mejor?
- ¿Existe una diferencia de mejoría en los distintos rangos de edad?
- ¿Existe alguna diferencia en el rendimiento según se trate de programas 1:1 para iPad, o 1:muchos alumnos o incluso sin dispositivo?
- En los casos en que se han aplicado estrategias de dispositivos 1:1, ¿se percibe un aumento de los logros? ¿Cómo se corresponden estas percepciones con los resultados reales?

## ¿Quién ha participado? ¿Cómo?

Para poner a prueba su hipótesis y responder a algunas de sus preguntas secundarias, Jackson eligió entre escuelas con una mezcla de enfoques. Algunos tenían programas 1:1 para iPad; otros, 1:muchos. Algunos no tenían más dispositivos que los laboratorios informáticos estándar, o tenían laboratorios informáticos mejorados, pero ninguna de estas configuraciones estándar incluía cambios en el enfoque o la práctica educativa.

- Padres y alumnos de escuelas secundarias con programas de dispositivos 1:1 respondieron a cuestionarios de percepción
- El personal docente de todas las escuelas con programas 1:1 para iPad y 1:muchos iPad respondió a los cuestionarios
- Las cifras de rendimiento fueron una comparación de las calificaciones de los periodos anterior y posterior a la entrega del dispositivo; también se compararon los datos de las escuelas con programas de iPad y sin ellos

## ¿Qué descubrió James Jackson?

**Vamos al grano: los programas 1:1 para iPad aumentaron considerablemente el rendimiento de los alumnos.**

El principal hallazgo fue que los estudiantes **mejoraron un promedio sorprendente del 370%** tras iniciar programas de dispositivos 1:1; en los estudiantes matriculados en **programas 1:muchos, mejoraron un promedio del 76%**.

El estudio también destacó el hecho de que los cambios en el enfoque de la enseñanza y el aprendizaje **combinados** con un dispositivo fueron más beneficiosos que en los lugares donde las escuelas introdujeron dispositivos sin ningún cambio en las metodologías de enseñanza.

**Un reciente estudio de Forrester respalda muchas de las conclusiones de Jacksons.**

El estudio de Forrester "**The Total Economic Impact™ Of Apple Devices For K-12 Education**" (El impacto económico total de los dispositivos Apple para la educación K-12), publicado recientemente, concluye que los propios dispositivos Apple pueden mejorar la colaboración entre alumnos y profesores.

Los estudiantes mejoraron con un sorprendente promedio de

**370%**

después de iniciar los programas de dispositivos 1:1

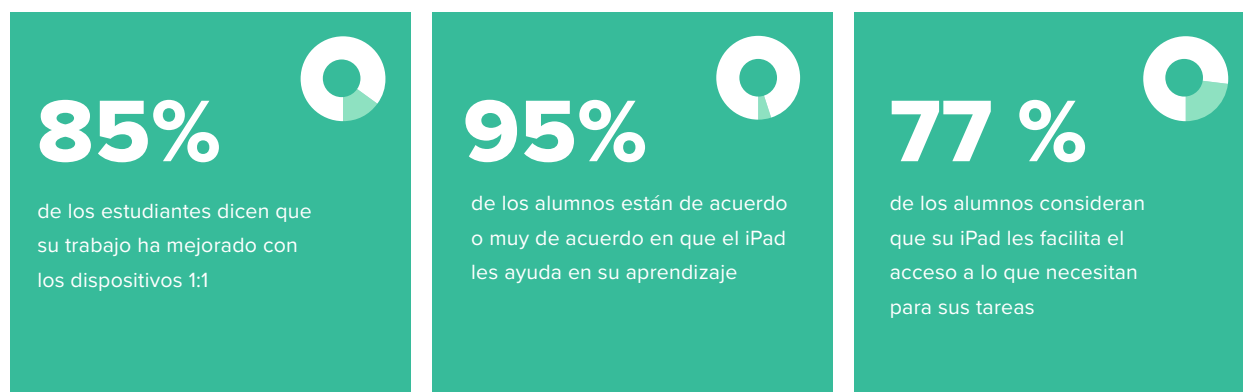


## Los profesores se beneficiaron de los programas 1:1 y Apple



## Los estudiantes mejoraron al participar en programas 1:1

Además de la mejora promedio del 370% con dispositivos 1:1 y del 76% con dispositivos en grupos compartidos, Jackson descubrió que:



## Los padres están satisfechos con los programas 1:1



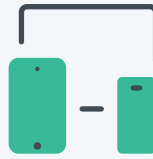
Según el estudio de Forrester, los dispositivos de Apple mejoran:



**La confiabilidad y resistencia de los dispositivos**



**La longitud del ciclo de vida de los dispositivos**



**Ofrecer una mayor eficiencia operativa de IT**



**Menores amenazas para la seguridad**



## Diferencias de rendimiento entre primaria y secundaria

**Los alumnos de primaria, en término medio, mejoraron entre un 30% y un 75% al iniciar programas con iPad. Los alumnos de secundaria siguen mejorando, pero menos: del 7.5% al 164%**

Particularmente interesante en estas comparaciones entre grupos de edad es que las percepciones de los profesores fueron inversas a las mejoras reales: el 54% de los educadores de Primaria no creía que sus alumnos hubieran mejorado en absoluto gracias a la tecnología y los cambios en el enfoque educativo, frente al 42% de los profesores de Secundaria. "Parecería", dijo Jackson, "que el personal docente es más pesimista sobre la mejora en comparación con la realidad de la mejora que muestran los alumnos con un dispositivo 1:1".

## Los datos parecen magníficos, pero ¿cuánto costará todo esto?

En parte, Jackson disponía de datos suficientes para llevar a cabo esta investigación debido al menor costo de las tabletas en el Reino Unido en comparación con las laptops.

Si su centro opta por un único tipo de dispositivo para los alumnos, el iPad es la solución.

"El cambio realista de los costos ha hecho que una tableta 1:1 cueste ahora unas £250 libras, frente al precio de una laptop razonable de £500 libras", afirma Jackson.

Pero las ventajas económicas van mucho más allá del costo inicial de los equipos.

# Cómo los productos Apple ahorran dinero a las escuelas

El nuevo informe de Forrester "[The Total Economic Impact™ Of Apple Devices For K-12 Education](#)" explora las diversas formas en que los productos de Apple ahorran dinero a las organizaciones educativas.

Más allá del tiempo que ahorran los profesores, según el artículo de Jackson, los distritos escolares que lo consideren a largo plazo descubrirán que, a lo largo de cuatro años, el uso de dispositivos Apple les ahorra dinero.

El estudio de Forrester creó un distrito escolar público estadounidense compuesto por 10,000 alumnos de los grados de K-12, y las cifras fueron impresionantes.

## Se necesita personal informático a tiempo completo para administrar los dispositivos



## En un periodo de cuatro años, Apple proporciona:



**48%**  
de retorno de la inversión (ROI)



**20%**  
de valor residual del dispositivo después de cuatro años de ciclo de vida del iPad



**25%**  
de reducción del trabajo de mantenimiento y administración de dispositivos con la MacBook Air



**35%**  
menos de costos de mano de obra para el mantenimiento y la administración de los dispositivos



**15%**  
menos de rotación de profesores, lo que ahorra costos de búsqueda y capacitación



**30 horas**  
de tiempo de los profesores ahorradas al año

## ¿Cómo puede Jamf ayudar a mejorar los resultados de los estudiantes y ahorrar dinero?

Una lección importante del estudio de Jackson es que los estudiantes ganan más cuando se combinan la tecnología y las modalidades de enseñanza. Un despliegue con un propósito ofrece mejores oportunidades educativas que la simple entrega de iPads.

Jamf facilita todo esto. De hecho, Jamf administró los iPads de todas las escuelas estudiadas en el artículo de Jackson.

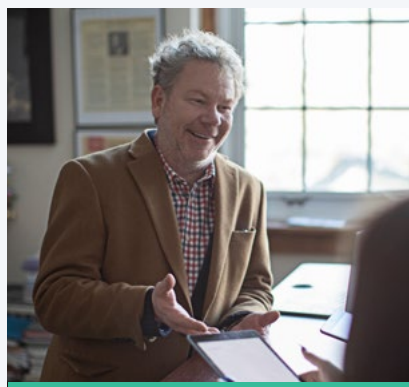
### Apoyo de la enseñanza y el aprendizaje innovadores

**Jamf School**, que Shaw Education Trust utiliza para administrar los dispositivos Apple en todas sus escuelas, no solo ha facilitado la administración y la seguridad de los dispositivos Apple, sino también la integración de nuevas herramientas innovadoras en la planificación de las clases y los ejercicios de los profesores.

Jamf School permite gran parte de las metodologías centradas en TEAL, permitiendo a los estudiantes y alumnos comunicarse de forma individual con **Jamf Student** proporcionando:

- Múltiples vías para que los alumnos hagan preguntas y entablen conversación con los profesores
- Adaptación a los distintos estilos de aprendizaje con una función electrónica para levantar la mano
- Integración con algunas de las mejores aplicaciones educativas disponibles, como Explain Everything, Sphero y e-Spark

**Vea cómo un programa modelo basado en TEAL involucra a estudiantes de todo el mundo** en sus propias comunidades con Jamf School.



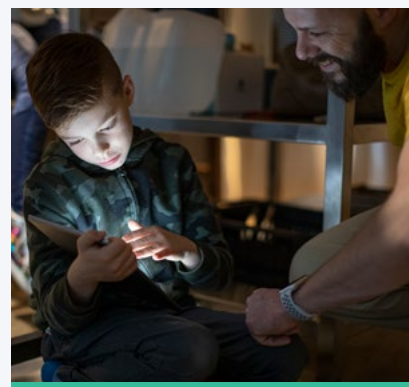
#### Equipamiento para los maestros

Jamf School, especialmente cuando va acompañado de **Jamf Teacher**, ayuda a los profesores a diseñar y compartir lecciones, administrar las aulas y conectar de forma auténtica e individual con sus alumnos.



#### Habilitación y protección a los estudiantes

Las escuelas tienen problemas específicos de seguridad, privacidad y protección. Los alumnos merecen aprender sin miedo en un entorno seguro y adecuado. Por eso Jamf ofrece a las escuelas protección de endpoints, filtrado de contenidos y protección contra malware con **Jamf Safe Internet**.



#### Se incluye a padres y tutores

**Jamf Parent** ayuda a los padres y tutores a asegurarse de que sus alumnos utilizan Internet de forma segura y en los momentos adecuados. También puede avisar a los padres cuándo llegan a la escuela o se van a casa los alumnos.

## Jamf quiere ayudar a sus alumnos a tener éxito.

Como hemos visto, los programas 1:1 para iPad pueden hacer maravillas cuando se combinan con las metodologías y la estructura adecuadas. Jamf School no solo ayuda a profesores y alumnos, sino que también ayuda a los informáticos y profesores a administrar dispositivos, software y mucho más con una interfaz intuitiva.

En particular, Jamf ayuda a los programas 1:1 para iPad con la administración y la seguridad, permitiendo a los estudiantes utilizar el reconocimiento facial para abrir sus iPads, almacenar su trabajo en la nube para acceder más tarde y colaborar con otros estudiantes y sus profesores.

Nuestras integraciones permiten a los profesores estimular las mentes jóvenes con lecciones absorbentes y atractivas, medios de comunicación y aprendizaje práctico.



**¿Quiere saber más sobre cómo Jamf puede ayudarle a establecer con éxito un programa 1:1 para iPad?**

**Empiece ahora**

O comuníquese con su distribuidor preferido.

**Fuentes:**

<sup>1</sup> "¿Perjudica o mejora el rendimiento académico pasar a una estrategia de dispositivos 1:1 para los alumnos?" James Jackson, Universidad de Wrexham Glyndŵr, 2024

<sup>2</sup> "The Total Economic Impact™ Of Apple Devices For K-12 Education: Cost Savings, Efficiency, And Learning Benefits Enabled By Devices For Education", un estudio de Forrester Impact™ encargado por Apple, enero de 2023

