



國民及學前教育適用 **MacBook Neo**

合適的裝置。恰當的時機。
理想的學習體驗。



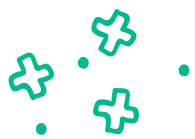
Mac 正式走進各個教室。

全新成員登場：**MacBook Neo** 外型俐落、色彩豐富、效能完備、價格親民，廣受各界注目。

各校預算與資源落差懸殊。在為學生選購裝置時，學校管理人員希望裝置能真正轉變學習方式，而不僅是完成基本任務。這意味著裝置需具備強大功能，符合課程設計、學生需求與學習模式。**Mac 符合這些效能標準，而 MacBook Neo 的 599 美元教育價位，讓更多學校更容易負擔。**

選購裝置時，價格幾乎是無法忽略的因素。但您會考量 Apple 裝置必有緣由。您清楚其整體價值高於採購成本。

MacBook Neo 為已採用 Apple 裝置的學校開啟了新契機。學生在學習過程中可充分運用 Mac，享受 iPad 所沒有的功能、介面與軟體。更棒的是，Apple 生態系統的連續性，讓使用者可以在適當的時候使用任一裝置，作業不中斷。對於已在推行 iPad 的學校，MacBook Neo 是合理的下一步擴充，而非全盤汰舊換新。



那麼，Mac 的
部署在貴校會是什麼樣子？
我們將會詳細探討，內容包括：

1. 裝置選擇如何影響學習
2. 為什麼 MacBook Neo 能讓學習者受益
3. 如何管理 Mac 和 iPad，卻不讓 IT 工作量加倍
4. Mac 方案在貴校可能是什麼模樣

沒有單一裝置可適用所有學習場景

以學習需求為優先。再依需求選用裝置。

您是否曾在手機上報稅？或試過用筆電上的電子機票登機？上述操作雖可實現，但不代表是最佳作法。

課堂學習選用裝置邏輯同理。以觸控實作為主的學習適合選用 iPad：包含繪圖、註記、創作等。MacBook 多半最適合用來撰寫指定閱讀的批判性分析，或是分析實驗數據。

核心在於每位學生的最佳學習模式各不相同。因此不同學習用途，對應不同裝置。開放學生自選裝置，可降低達成理想學習體驗的門檻。

MacBook Neo 讓上述配置變得簡單易行。同一生態系統帶來共享檔案、相容互通、介面易上手等優勢。但真正價值在於如何跨裝置協同運作。以 iPad 錄製影片存至 iCloud，再透過 MacBook 後製編輯。亦可運用蘋果接續互通功能：通用剪貼簿、App 切換器、AirDrop 等。前述功能實現裝置無縫協作，讓學生專心學習、不用耗費心力處理裝置問題。



各校適合協作的工具不盡相同。Microsoft、Google 和 Apple 皆推出可用於多種檔案格式共用的軟體套件。但僅有一個平台擅長銜接三者：**Apple**



強大的裝置 學生賦能

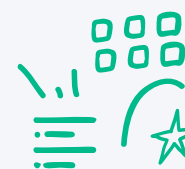
選用 Mac 的理由不只有成本因素，更關鍵是功能實力。

成本固然重要，甚至可能是個限制因素。但撇開成本，理想的教學裝置該具備哪些條件？各校與使用者的需求各不相同。

不過選購時有共通考量重點：

- 裝置能否滿足使用者所需功能？
- 裝置能否因應後續變動需求？
- 裝置是助力還是束縛使用者？

您很可能會發現 MacBook Neo 符合甚至超越您的期望。接下來逐一說明。



搭載 A18 Pro 晶片， 整體效能表現出色

強大的處理效能讓學生跳脫網頁瀏覽器，使用需要更高效能的創意 App。

維修作業 不再棘手繁瑣

電池、鍵盤這類必備零組件的更換作業，難度較過往大幅降低。

針對教學使用設計， 可承受偶然磕碰

機身不使用塑膠材質；機體採用 90% 回收鋁打造，學生較能長期沿用同一台設備、維持機體完整無損。

電池續航力勝過學生 長時間使用需求

電池最長可達 16 小時續航，學生僅需單次充電，就能使用筆電完成課內與課後作業。

搭載完整 macOS， 使用不受侷限

學生使用和開發人員、設計師、創作者相同的原生 App，因此往後人生階段接觸相關軟體時會感到熟悉、不會陌生。

作業系統永保新穎 (反倒是這句標語顯得老派)

Apple 通常在裝置發佈後提供長達 6 年或更久的支援軟體更新。學生可放心，自國中起直至往後各階段，裝置皆能持續運行最新功能。

單一生態系統，對應各類使用場景、依用途匹配裝置。

全程由 Jamf 管理。

觸控導向學習

- ✓ App
- ✓ 創意
- ✓ 閱讀
- ✓ 互動式課程
- ✓ 多媒體

適用裝置：

iPad



筆記與註記

- ✓ 圖表繪製
- ✓ 手繪草圖
- ✓ 檔案註記
- ✓ 數理學科符號書寫
- ✓ 語言學習

適用裝置：

iPad + Apple Pencil



撰文與創作

- ✓ 程式開發與設計
- ✓ 研究與撰文
- ✓ 簡報製作
- ✓ 影片剪輯
- ✓ 大學升學備課

適用裝置：

MacBook Neo



依使用需求選用對應裝置。

一站式管控所有裝置，免除繁雜管理負擔

裝置數量越多，管理難度越高，選對管理平台就能化解問題。

開放學生自由選用 iPad 或 MacBook Neo，協助學生優化學習歷程。教師也可依據不同裝置平台規劃課程內容。此種彈性配置有助教學，但會拉高 IT 團隊的管理難度。

兩類裝置雖隸屬同一生態系統，但其功能與使用場景相異，因此需採用不同管理方法。iPad 採用沙盒隔離式 App，設定流程簡易、不易遭資安入侵。MacBook Neo 功能多元、利於學生創作，但相對也帶來資安漏洞風險。

IT 團隊需同步管控兩款裝置，在維持資安的同時，確保課堂作業流程順暢，充分發揮裝置價值。

差異主要體現在數項重點管理面向：



App 管理

	無集中管理	由 Jamf 管理
App Store App	手動下載、綁定個人 Apple ID	無提示佈署；依使用者或裝置授權（適用 iPad 和 Mac）
非 App Store App (Mac)	手動下載，存有非授權軟體或惡意軟體的安裝風險	第三方軟體採專屬 App 安裝程式；自訂軟體使用內部安裝套件
授權	人工管控、無集中監督機制	授權可自動回收與重新分派
更新	手動更新、版本紊亂、耗費人力，無法強制規範版本	自動執行更新
可視性	無	可盤點全部裝置的完整資產清單



身分驗證

	無集中管理	由 Jamf 管理
裝置登入	帳號與校務憑證各自獨立	iPad 採管理式 Apple 帳號或使用學校身分識別提供者；Mac 使用學校身分識別提供者憑證與平台單一登入
App 身分驗證	每個 App 獨立登入	單一登入可跨App驗證，每次工作階段只需登入一次
密碼安全性	無法強制規範；容易重複使用密碼	強制密碼規範；Mac 支援無密碼身分驗證
帳號生命週期	無集中控管；閒置帳號存有資安漏洞	閒置帳號自動停用、重新指派權限
風險	風險偏高，多組憑證且無法監控設備狀態	風險較低，登入節點精簡，採集中化、標準化作業落地



資安防護

	無集中管理	由 Jamf 管理
密碼管理	無任何強制規範	強制落實密碼規範
軟體更新	手動執行、版本參差不齊	IT 強制規範最低系統版本
內容過濾	僅限學校網路或無限制；可能存取有害內容	網頁過濾與防護；不受瀏覽器、使用地點限制
威脅偵測	無法監控異常行為	Mac 可偵測已知惡意軟體與可疑行為並進行修復處理
裝置權限制	無	IT 可鎖定裝置功能



無集中管理裝置會增加設定作業、報修工單與資安風險。發生帳號遭入侵、設備遺失等意外時，缺乏設備監控將難以執行後續處置。

衝擊不僅發生在 IT 團隊。忘記密碼、缺少 App 和更新失敗都會耗費師生原本就不夠用的時間。

透過合適的管理平台，可設定 iPad 與 MacBook Neo 兼顧教學用途，同時不損及資安、隱私與 IT 人力負荷。



Jamf 協助 Apple 裝置落地，服務每一位學生

Jamf 不單只進行裝置管理，還能將裝置預設為學習就緒狀態。
怎麼做到？透過完整控管裝置全生命週期：

部署

新學年到來，文學課需要一個內含 30 台 MacBook Neo 的行動推車。搭配 Apple 校務管理與 Jamf，採購當下即綁定 MDM 設定，裝置在送抵校園前即完成註冊。透過藍圖配置推送對應設定、強制執行密碼原則、匯入校內圖書館資料庫書籤，並維持裝置系統為最新版本。而且由於這些是共用型行動推車筆電，「返回服務」功能會在學生使用完畢後清除每次工作階段，保護隱私並為下一堂課重設裝置。

資安防護

學生好奇心強，容易嘗試突破使用界線。連網高效裝置交到學生手上後，學生難免隨意瀏覽，甚至點擊不當連結。端點防護與裝置本機威脅防護機制，守護 Mac 裝置安全。iPad 與 Mac 皆配備內容過濾與網路威脅防護，阻擋危險、不當及惡意網站。搭配管理式 Apple 帳號與身分識別提供者整合，每位學生僅能存取授權資源，無法瀏覽未開放內容。

管理

您的文學課行動推車已完成初始設定、可進行後續常態管理，管理模式與新聞課的 iPad 完全相同。有了 Jamf，就無需區分工作流程：iPad 和 Mac 可在同一平台上以相同邏輯進行管理。同時修習這兩門課的學生，使用其管理式 Apple 帳號登入後，就能從上次中斷的地方繼續，無論眼前使用的是哪一部裝置。兩種裝置若需安裝同一新 App，App 安裝程式會自動執行佈署。省去手動派發、版本不符與報修工單。

課堂體驗

一位新聞課的學生帶來了學校配發的 Mac，用於撰寫報導。學生以 iPad 錄製了一些採訪素材，但需要接續使用 Mac 的 iMovie 進行剪輯。教師可透過 Jamf Teacher 將 App 推送至學生裝置。學生也可以透過 Jamf Student 自行下載，完全無需 IT 人員介入。與 Apple「課堂」App 整合後，教師可以管理課堂裝置：分享檔案、鎖定裝置讓學生專心上課、啟動特定 App 等。這些工具和裝置都能在 Apple 生態系統內順暢運作。藉此讓裝置成為學習助力，而非阻礙。



建置可長久運作的 Mac 方案

Mac 的採購成本效益優於您的預期

在學校採購裝置之前，決策階層需要確信這些裝置能帶來與其成本相稱的價值。Mac 在易用性、功能與資安表現上具獨特優勢，MacBook Neo 更低的採購售價可顯著提升投資報酬率。

為什麼這麼說呢？因為 MacBook Neo 具備三大特性：



保有良好的**轉售價值**，且長期下來可**降低換機成本**



經久耐用，專為長期使用而打造



提升**課堂學習體驗**，並為學生的畢業後生活做好準備

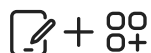
即便具備前述優點，校方仍可能顧慮新增一款學生裝置，讓裝置部署變得更複雜。

這就是 Jamf 的用武之地。

透過 Jamf，無論校內 iPad、Mac 的持有數量多寡皆不受影響。IT 管理員可以透過單一主控台，以一致且共通的工作流程同時管理這兩種裝置。這意味著管理員能節省更多時間，專注於其他優先事項。



各校的裝置部署方案各具獨特性。
以下列舉幾種常見的配置範例：

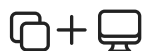


一人一 iPad 搭配 Mac 共用行動推車

適合已全面配發 iPad 給學生的學校做為起步方案。共用 Mac 行動推車可依課程需求，彈性調配使用 Mac。

適用情境：

- 班級開設程式設計課程單元
- 媒體實驗室
- 創意專案



iPad 共用行動推車搭配一人一 Mac

適合中段年級學生或偏好 Mac 的學生。學生多數日常作業以筆電完成，iPad 做為特定專案的輔助工具。

適用情境：

- 以 iPad 搭配感測器進行科學實驗，再用 Mac 撰寫實驗報告
- 特殊教育教室，學生需要使用不同類型的裝置
- 高年級選修課程，長期個人專案需跨裝置延續作業內容



一人一 Mac

適合高年級學生，包括準備升大學及步入社會後的學生。大部分作業最適合在筆電上完成。

適用情境：

- 長期創意或技術性專案
- 技職養成課程
- 大學升學預備課程

價格親民是 MacBook Neo 能在校園落地的重要因素，但並非唯一考量。學習成效同樣關鍵。裝置的效能須足以滿足學生需求、達成甚至超越課綱規劃，並協助使用者與支援人員順利運用。

這正是 MacBook Neo 產品價值的體現之處。學生也能明顯感受到差異：從學生對待這台裝置與其他筆電的使用態度就能看得出來。



合適的裝置。 恰當的時機。 理想的學習體驗。

MacBook Neo 降低 Mac 的導入門檻，Jamf 賦予其明確的教學應用價值。兩者相輔相成，為學校打造可長期延續的部署方案——不只是因應單一預算週期，而是能沿用多年。



Mac 首度進駐每間教室。



瞭解 Jamf 簡化作業流程