



「目的ある導入」を、Jamfで

ITの負担を減らし、教育の可能性を広げる。
すべては、学習成果を最大限に引き出すために。

デバイス導入の成功を左右する鍵となるのは、**目的**に対する明確な意識です。

自分のニーズを満たし、それを上回ってくれるテクノロジーを、誰もが、役割にかかわらず、自分で選べるのが重要です。

ITの役割は単にデバイス管理にとどまりません。先生がICTを自然に授業へ取り入れ、児童生徒の多様なニーズに応えられる。そんな環境を、ITの力で実現します。重要なのは、単にテクノロジーを使うのではなく、**テクノロジーを使って学ぶ**ことであり、その意識が効果の差となって表れるのです。

Jamfは、**教育の目的にかなった管理とセキュリティ**を包括的に提供する唯一無二のプラットフォームです。



- クラスルーム管理
- アイデンティティ & アクセス管理
- 役割ベースの管理
- マルチデバイスのサポート
- 集中できる学習環境
- ネットワーク脅威防御
- ゼロタッチ
- Macのエンドポイント保護
- セキュリティレポート
- ペアレンタルコントロール
- コンテンツフィルタリング
- 権限昇格

特定の**目的**のために作られた機能で**成功**に弾みをつけましょう

管理

ゼロタッチ導入

デバイス導入がシンプルになります。デバイス登録の自動化からゼロタッチ設定までを実現。作業負担を劇的に軽減し、リモート環境でも一人ひとりに最適化された「すぐ使える」環境を届けます。

App インストーラ

Mac App Storeのような操作感で、教職員・児童生徒が必要な時に最新のアプリを入手でき、アプリのライフサイクル管理を自動化することで時間を節約できます。

ブループリント

事前に構成されたブループリントと宣言型デバイス管理で、OSアップデートをスムーズに行えます。自校の都合に合わせてデバイスを管理し、コンプライアンスを維持できます。

自動化

デバイス、学習コンテンツ、アプリ、OSアップデートなど、効果的な学習に必要な要素の導入を自動化できます。業務の負担を軽減して、学習成果を高められます。

エンゲージと意欲向上

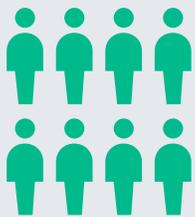
クラスルーム管理

アプリ、コンテンツ、制限をドラッグ&ドロップで操作して、クラスを管理できます。児童生徒はJamf Studentで各自のデバイスを設定でき、先生はJamf Teacherでレッスン用プロファイルの作成や生徒とのコミュニケーションを行うことができます。

役割ベースの管理

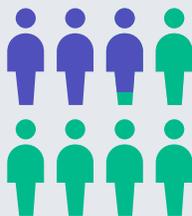
すべての管理者がITの専門家である必要はありません。役割に基づいて管理権限を設定することで、デバイスの一元管理に影響を与えずに、各管理者のワークフローを効率化できます。

デバイス管理に必要なIT専任スタッフの数



Appleデバイス導入前:

8



Appleデバイス導入後:

5.2

導入デバイス10,000台あたり

Forrester社の調査による学校の成果

 **1.5**
時間を削減
(週あたり)

 **135**
万ドル相当の労働コストを回収 (4年間で)

 **15%**
教員の離職率が低下 (Appleデバイスへの移行だけで)

セキュリティ

ネットワーク脅威対策

Jamf独自の機械学習エンジンであるMI:RIAMを利用して、既知および新種のフィッシング攻撃、クリプトジャッキング、危険または悪意のあるドメインなどがデバイスに影響を及ぼす前にブロックします。

Macのエンドポイント保護

Appleのために設計されたエンドポイント保護機能で、デバイスを脅威から守り、組織と個人のデータを安全に保ちます。

コンテンツフィルタリング

制限するカテゴリや特定のドメインを定義し、利用規定を適用することができます。Webコンテンツフィルタリングはデバイス全体で機能し、使用しているアプリやブラウザの種類に関係なくアクセスを制限することが可能です。

児童生徒にシームレスなアクセスを提供

児童生徒と教職員がiPadでSSO対応のアプリやWebサイトに簡単かつ安全にアクセスできるようにします。何度もログインする必要がないため、デバイス利用のハードルが下がり、貴重な授業時間を無駄にせず、すぐに学習を始められます。

Appleデバイスから4年間で得られる価値:



48%

投資利益率 (ROI)



20%

iPadの4年間のライフサイクル終了後のデバイス残存価値



25%

MacBook Airの導入によるメンテナンス・管理労力の削減



35%

デバイスのメンテナンス・管理にかかる人件費の削減



15%

教員の離職率の低下 (リクルート・トレーニングコストの削減)



30時間

教員の業務時間の削減 (年間)

1人1台デバイスプログラムによる児童生徒のメリット:



85%

自分専用のデバイスによって学習の成果が向上したと回答した児童生徒の割合



95%

iPadが学習に役立っていると思うかという問いに「そう思う」または「とてもそう思う」と回答した児童生徒の割合



77%

宿題に必要なものがiPadのおかげで見つかり使ったりしやすくなったと回答した児童生徒の割合

出典:「Is moving to a 1:1 device strategy for learners harming or improving academic performance?」
James Jackson著『Wrexham Glyndŵr University』2024年



www.jamf.com/ja/

© 2026 Jamf, LLC. All rights reserved.

詳細については、[JamfのWebサイト](#)をご覧ください。Apple製品販売代理店までお問い合わせください。