

Les programmes d'iPad individuels tiennent-ils leurs promesses ?

L'impact des stratégies de distribution d'iPad dans l'éducation

James Jackson a récemment présenté sa thèse à l'université de Wrexham Glyndŵr. Intitulée « **L'adoption d'une stratégie de distribution d'iPad individuel aux élèves est-elle un frein ou un moteur pour la performance scolaire ?** », elle s'appuie sur les données des écoles dans lesquelles il a travaillé au sein du Shaw Education Trust.

Voici ce qu'il a découvert : **les programmes iPad individuels sont PLEINEMENT à la hauteur des attentes.**

PRINCIPALES CONCLUSIONS

Les élèves ont observé une augmentation spectaculaire de leurs résultats de **370 %** après le lancement des programmes d'appareils individuels

76 % amélioration moyenne des résultats des élèves dans les programmes d'appareils partagés



Les avantages des programmes d'appareils individuels pour les enseignants

Les enseignants ont récupéré **36 heures** de temps de cours par an*
*Selon Forrester, les enseignants ont récupéré 1,5 heure par semaine en utilisant Apple**, soit 1,35 million de dollars de main-d'œuvre sur quatre ans*.*

92 % des enseignants estiment que l'utilisation de l'iPad a considérablement facilité la planification des cours et l'enseignement*
80 % de leurs cours étaient basés sur un appareil lorsqu'un programme d'iPad individuels était en place*.

15 % de réduction du taux de rotation des enseignants due à la seule adoption des appareils Apple*.

Les avantages des programmes d'appareils individuels pour les élèves

85 % des élèves déclarent qu'ils travaillent mieux avec un appareil individuel

95 % des élèves sont d'accord ou tout à fait d'accord avec le fait que l'iPad les aide à apprendre

77 % des élèves trouvent que l'iPad leur permet d'accéder plus facilement à ce dont ils ont besoin pour faire leurs devoirs.

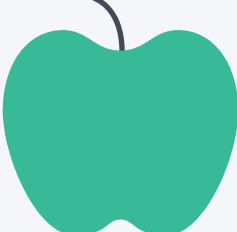
Les parents sont satisfaits des programmes d'appareils individuels

90 % pensent que l'iPad a contribué à l'éducation de leur enfant

95 % sont d'accord avec le fait qu'un iPad aide les enfants à apprendre.

55 % a observé davantage d'enthousiasme pour l'apprentissage chez leurs enfants

Programmes d'iPad et tranches d'âge



30–757 % amélioration moyenne des résultats des élèves de primaire



7,5–164 % amélioration moyenne des résultats des élèves du secondaire

Impact des appareils Apple sur les écoles

Les appareils Apple :

sont plus fiables et résilients,

affichent un cycle de vie plus long,

permettent une plus grande efficacité des opérations informatiques,

réduisent les menaces pour la sécurité.

Il faut un professionnel informatique à temps plein pour gérer les appareils

Sans Apple : **8**

Avec Apple : **5,2**

Sur une période de quatre ans, Apple tient ses promesses :

48 % de retour sur investissement (ROI)

20 % de valeur résiduelle après un cycle de vie de quatre ans pour l'iPad

25 % de réduction des tâches de maintenance et de gestion des appareils avec le MacBook Air

35 % de réduction des coûts de main-d'œuvre pour la gestion des appareils

15 % de réduction du taux de rotation des enseignants, et donc des coûts de recrutement et de formation

30 heures de temps d'enseignant économisées chaque année



Vous voulez comment Jamf peut vous aider à réussir le déploiement d'un programme d'iPad individuels ?

Lancez-vous !

Ou contactez votre revendeur habituel.

Sources : ¹ « L'adoption d'une stratégie de distribution d'iPad individuel aux élèves est-elle un frein ou un moteur pour la performance scolaire ? » James Jackson, Université de Wrexham Glyndŵr, 2024 ² « Le "Total Economic Impact"™ des appareils Apple dans l'enseignement primaire et secondaire : économies, efficacité et avantages pédagogiques offerts par les appareils dans l'éducation, » Une étude Forrester Impact™ commandée par Apple, janvier 2023.