



# MacBook Neo dans l'enseignement primaire et secondaire



Le bon appareil. Le bon moment.  
La bonne expérience d'apprentissage.



# Mac vient de trouver une place dans chaque classe.

Découvrez le nouveau venu sur le marché : **MacBook Neo**. Élégant, coloré, performant et abordable, il fait tourner les têtes partout.

Les budgets et les ressources scolaires varient considérablement d'une école à l'autre. Lorsqu'ils choisissent des appareils pour leurs élèves, les administrateurs tiennent à ce qu'ils *transforment* véritablement l'apprentissage. Il faut donc qu'ils possèdent de puissantes fonctionnalités qui répondent aux besoins des programmes scolaires et s'adaptent aux styles d'apprentissage des élèves. **Mac remplit parfaitement ces critères de performance, et le prix du MacBook Neo (599 \$ pour le secteur de l'éducation) le rend plus accessible à de nombreux établissements.**

Il est pratiquement impossible de faire abstraction du prix lorsqu'on choisit un appareil. Mais si les appareils Apple font partie de vos options, c'est pour une bonne raison. Vous savez que leur valeur est supérieure à leur prix d'acquisition.

Le MacBook Neo ouvre de nouvelles portes aux écoles qui ont choisi Apple. Les élèves peuvent apprendre avec un Mac, et bénéficier ainsi de fonctionnalités, d'interfaces et de logiciels qui n'existent pas sur l'iPad. Mieux encore, la continuité de l'écosystème Apple leur permet d'utiliser l'un ou l'autre en cas de besoin, en préservant leur travail. Pour les écoles qui utilisent déjà l'iPad, le MacBook Neo ne remplace pas la tablette, il est plutôt une évolution naturelle.



À quoi pourrait ressembler un déploiement Mac dans votre école ? C'est tout le sujet de cet article, qui aborde les points suivants :

- 1. L'impact du choix de l'appareil sur l'apprentissage
- 2. Les avantages du MacBook Neo pour les élèves
- 3. Comment gérer des Mac et des iPad sans doubler la charge du service informatique
- 4. La forme que pourrait prendre un programme Mac dans votre école

# Toutes les expériences d'apprentissage n'appellent pas le même appareil

Commencez par l'apprentissage. Puis choisissez l'appareil.

Avez-vous déjà déclaré vos impôts sur votre téléphone portable ? Ou essayé d'embarquer dans un avion en affichant votre billet électronique sur votre ordinateur portable ? C'est faisable en théorie, mais cela ne veut pas dire que c'est la méthode la plus judicieuse.

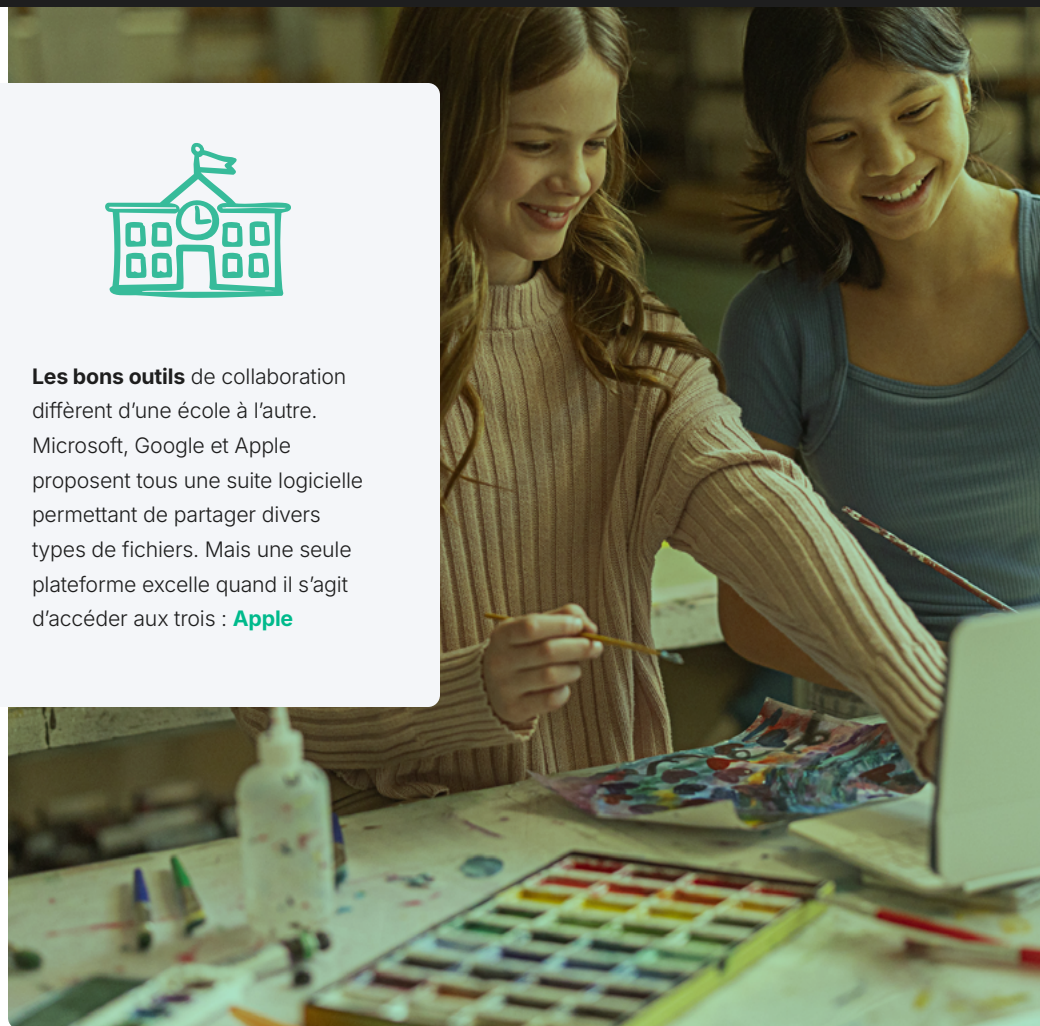
C'est un peu la même chose pour l'apprentissage en classe. L'iPad est idéal lorsque l'élève se consacre à des tâches pratiques et tactiles : dessiner, annoter, créer. Le MacBook est plus indiqué lorsqu'il doit rédiger une analyse critique d'un livre ou analyser les données d'une expérience.

Chaque élève a sa propre façon d'apprendre. Cela signifie souvent qu'il faut un appareil différent pour chaque usage. Lorsque nous donnons aux élèves le choix de leur appareil, nous les rapprochons de l'expérience d'apprentissage optimale.

Avec le MacBook Neo, c'est plus facile que jamais. Un écosystème présente de nombreux avantages : accès aux fichiers partagés, compatibilité, familiarité avec l'interface. Mais ce qui compte vraiment, ce sont les *interactions* entre les outils. Vous pouvez enregistrer une vidéo avec un iPad, la sauvegarder sur iCloud et la modifier avec votre MacBook. Vous pouvez également profiter des fonctionnalités d'Apple Continuity, comme le presse-papiers universel, le sélecteur d'applications, AirDrop et bien d'autres encore. Tous ces mécanismes permettent aux appareils d'interagir avec une fluidité parfaite ; les élèves peuvent pleinement se concentrer sur leurs tâches et n'ont pas à se battre avec la technologie.



**Les bons outils** de collaboration diffèrent d'une école à l'autre. Microsoft, Google et Apple proposent tous une suite logicielle permettant de partager divers types de fichiers. Mais une seule plateforme excelle quand il s'agit d'accéder aux trois : **Apple**



# Des appareils puissants au service des élèves

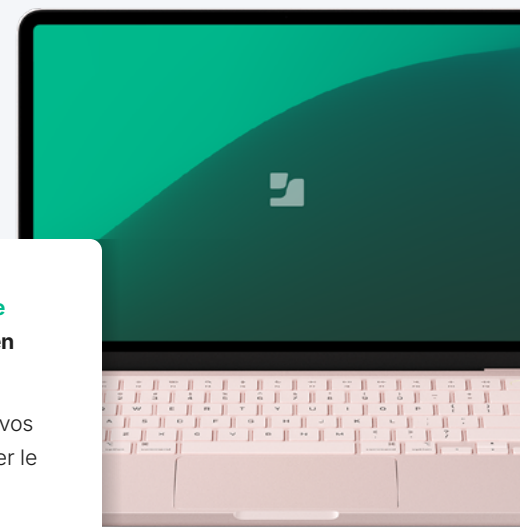
Les arguments en faveur du Mac ne se limitent pas au coût. C'est une question de capacité.

Certes, le coût est un facteur clé, voire limitant. Mais au-delà du coût, à quoi ressemblerait l'appareil éducatif « idéal » ?

La réponse sera différente pour chaque école et chaque utilisateur. Toutefois, des préoccupations communes se dégagent :

- **L'appareil peut-il faire ce dont l'utilisateur a besoin ?**
- **L'appareil peut-il s'adapter à l'évolution des attentes ?**
- **L'appareil donne-t-il plus ou moins d'autonomie à l'utilisateur ?**

Vous constaterez sans doute que le MacBook Neo remplit tous ces critères, quand il ne les dépasse pas. Voyons cela.



## Une performance polyvalente adossée à la puce A18 Pro

La puissance de traitement permet aux élèves de s'affranchir de leur navigateur Web et d'utiliser des applications créatives plus performantes.

## Des réparations simplifiées

Les remplacements de batterie et de clavier, inévitables, n'ont jamais été aussi simples.

## Construit pour l'apprentissage et les turbulences du quotidien

Pas de boîtier en plastique, mais de l'aluminium recyclé à 90 %, pour que vos élèves aient plus de chances de garder le même appareil... en un seul morceau.

## Plus rapide qu'un adolescent dopé aux boissons énergisantes

Grâce à son autonomie de 16 heures, les élèves peuvent utiliser leur ordinateur portable pour leurs cours et leurs devoirs avec une seule charge.

## Affranchissez-vous avec le système macOS au complet

Les élèves travaillent dans les mêmes applications natives que les développeurs, les designers et les créateurs : ils seront en terrain connu pour la prochaine phase de leur vie.

## Cet OS est toujours à jour

Apple propose généralement des mises à jour logicielles pendant 6 ans ou plus après le lancement d'un appareil. Les élèves ont l'assurance que leur appareil bénéficiera des dernières fonctionnalités tout au long de leur scolarité secondaire et même au-delà.

## Un écosystème unique, adapté à chaque usage.

Géré par Jamf d'un bout à l'autre.

### L'apprentissage orienté tactile

- ✓ Applications
- ✓ Créativité
- ✓ Lecture
- ✓ Cours interactifs
- ✓ Multimédia

#### APPAREIL :

iPad



### Notes et annotations

- ✓ Diagrammes
- ✓ Croquis
- ✓ Annotation
- ✓ Notation mathématique et scientifique
- ✓ Apprentissage des langues

#### APPAREIL :

iPad + Apple Pencil

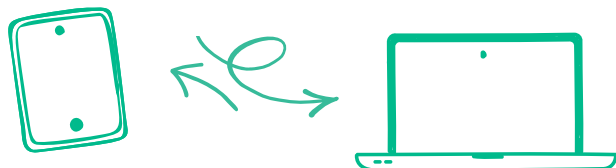


### Écriture et création

- ✓ Codage et conception
- ✓ Recherche et rédaction
- ✓ Présentations
- ✓ Montage vidéo
- ✓ Préparation à l'enseignement supérieur

#### APPAREIL :

MacBook Neo



C'est l'usage qui oriente le choix de l'appareil.

# Gérez tous vos appareils, sans la complexité

Qui dit plus d'appareils, dit plus de problèmes. Sauf si vous avez la bonne plateforme.

En donnant aux élèves le choix entre l'iPad et le MacBook Neo, nous leur permettons d'optimiser leur parcours éducatif. Les enseignants peuvent élaborer des leçons basées sur différentes plateformes. Cette flexibilité est un puissant atout pour l'apprentissage, mais une source de complexité pour le service informatique.

Bien que ces appareils partagent un même écosystème, leurs caractéristiques et leur mode d'utilisation requièrent des approches de gestion différentes. Avec l'exécution des applications en environnement confiné, les configurations de l'iPad sont plus simples et moins exposées aux risques de compromission. La puissante polyvalence du MacBook Neo offre aux élèves de nombreuses possibilités de création, mais elle ouvre aussi la porte à des vulnérabilités.

Pour exploiter tout le potentiel de vos appareils, le service informatique doit les gérer de manière à assurer leur sécurité et la fluidité des workflows en classe.

Cela se manifeste dans quelques domaines clés :



## Gestion des applications



	Non géré	Géré par Jamf
<b>Applications de l'App Store</b>	Téléchargements manuels, identifiants Apple personnels	Déploiement silencieux ; licence basée sur l'utilisateur ou l'appareil (iPad et Mac).
<b>Applications hors App Store (Mac)</b>	Téléchargements manuels ; risque d'installation de logiciels non autorisés ou malveillants	Programmes d'installation d'apps pour les titres tiers ; paquets internes pour les logiciels personnalisés.
<b>Acquisition de licence</b>	Manuelle, pas de contrôle central	Licences automatiquement révoquées et réattribuées
<b>Mises à jour</b>	Manuelles, incohérentes, exigeant des efforts importants ; pas de version imposée	Automatique
<b>Visibilité</b>	Aucune	Inventaire complet de tous les appareils



## Authentification

	Non géré	Géré par Jamf
<b>Connexion à l'appareil</b>	Séparée des identifiants de l'école	Compte Apple géré ou fournisseur d'identité de l'école (iPad) ; identifiants du fournisseur d'identité de l'école et authentification Platform SSO (Mac).
<b>Authentification auprès des applications</b>	Un identifiant par application	L'authentification unique (SSO) authentifie l'utilisateur dans toutes les applications avec une seule connexion par session.
<b>Sécurité du mot de passe</b>	Impossible à imposer ; risque de réutilisation des mots de passe	Critères de mot de passe obligatoires ; authentification sans mot de passe possible (Mac)
<b>Cycle de vie du compte</b>	Pas de contrôle central ; comptes abandonnés et vulnérables	Révocation et réaffectation automatique
<b>Risque</b>	Élevé ; identifiants multiples, pas de visibilité	Plus faible ; moins de points de connexion, et une mise en œuvre centralisée et cohérente



## Sécurité

	Non géré	Géré par Jamf
<b>Gestion des mots de passe</b>	Pas de règle imposée	Critères de mot de passe obligatoires
<b>Mises à jour logicielles</b>	Manuelles et incohérentes	Versions minimales imposées par le service informatique
<b>Filtrage de contenu</b>	Limité aux réseaux de l'école ou inexistant ; possibilité d'accès à des contenus préjudiciables	Filtrage et protection web ; indépendants du navigateur et de l'emplacement
<b>Détection des menaces</b>	Pas de visibilité	Détecte les logiciels malveillants connus et les comportements suspects pour les corriger (Mac)
<b>Restriction des fonctions de l'appareil</b>	Aucune	Le service informatique peut désactiver certaines fonctionnalités



Les **appareils non gérés** réclament davantage de configuration, génèrent plus de tickets et créent plus de risques. En cas de problème (compte compromis, appareil volé), le manque de visibilité freine la remédiation.

Et cela ne pèse pas seulement sur le service informatique. Les oublis de mot de passe, les applications manquantes et les échecs de mise à jour coûtent aux enseignants et aux élèves du temps précieux.

Avec la bonne plateforme, l'iPad et le MacBook Neo peuvent être configurés de manière à soutenir l'apprentissage sans compromettre la sécurité, la confidentialité, ni la charge de travail du service informatique.

# Jamf met Apple à la portée de tous les élèves

Jamf ne se contente pas de gérer des appareils. Il en fait des outils d'apprentissage. Comment ? En gérant l'ensemble du cycle de vie des appareils :



## Déploiement

C'est la rentrée scolaire et les cours de littérature ont besoin d'un chariot de 30 MacBook Neo. Avec Apple School Manager et Jamf School, votre solution MDM est ajoutée dès l'achat et les appareils sont inscrits avant même d'être livrés à l'établissement. Un Blueprint pousse la bonne configuration, applique une politique de mot de passe, ajoute des signets à la base de données de la bibliothèque de l'école et maintient les appareils à jour. Et comme il s'agit d'ordinateurs partagés, la remise en service efface chaque session lorsque l'élève a terminé. Sa vie privée est protégée, et l'appareil est réinitialisé pour la classe suivante.

## Sécurité

Les élèves sont toujours curieux de tester les limites. Lorsque vous leur confiez des appareils puissants connectés à Internet, ils vont forcément explorer, voire cliquer sur un lien peu recommandable. Avec la protection des points de terminaison et la prévention des menaces sur l'appareil, les Mac sont à l'abri. Sur iPad comme sur Mac, le filtrage de contenu et la protection contre les menaces réseau maintiennent l'appareil à l'écart des sites web dangereux, inappropriés ou malveillants. Et grâce aux comptes Apple gérés et à l'intégration des fournisseurs d'identité, chaque élève a accès aux bonnes ressources, et à elles seulement.

## Gestion

Votre chariot de littérature est configuré et prêt pour une gestion continue, tout comme les iPad du cours de journalisme. Avec Jamf for Mac, il n'y a pas de workflow distinct : l'iPad et le Mac sont gérés avec la même plateforme et la même logique. Dans un cours comme dans l'autre, l'élève se connecte avec son compte Apple géré et reprend exactement là où il s'est arrêté, quel que soit l'appareil qui se trouve devant lui. Lorsqu'il faut ajouter une nouvelle application sur les deux types d'appareils, les programmes d'installation d'apps se chargent automatiquement du déploiement. Sans distribution manuelle, sans disparité dans les versions, et sans tickets.

## Expérience en classe

Une élève du cours de journalisme apporte le Mac que l'école lui a confié pour travailler sur un article. Elle utilise son iPad pour enregistrer des interviews, mais elle a besoin d'iMovie pour en faire le montage sur Mac. Avec Jamf Teacher, l'enseignant peut envoyer l'application sur les appareils des élèves. L'élève peut également la télécharger elle-même avec Jamf Student, sans intervention du service informatique. L'intégration avec l'application En classe d'Apple permet aux enseignants de gérer les appareils de leur classe ; ils peuvent partager des documents, verrouiller les appareils pour préserver l'attention des élèves, lancer des applications spécifiques, etc. Ces outils et ces appareils fonctionnent tous parfaitement au sein de l'écosystème Apple. Grâce à tous ces facteurs, les appareils ne ralentissent pas les élèves, ils favorisent leur autonomie.

# L'écosystème Jamf pour l'éducation



## Construire un programme Mac qui dure

L'argument budgétaire en faveur du Mac est plus convaincant que vous ne le pensez

Avant que votre école n'investisse dans des appareils, les responsables doivent avoir des garanties de valeur durable. Le Mac est déjà connu pour sa simplicité d'utilisation légendaire, ses fonctionnalités et sa sécurité. Avec son coût inférieur, le MacBook Neo offre des gains significatifs en termes de rentabilité.

### Pourquoi ? Parce que le MacBook Neo :



Conserve sa **valeur de revente** et génère des **coûts de renouvellement moins élevés** dans le temps.



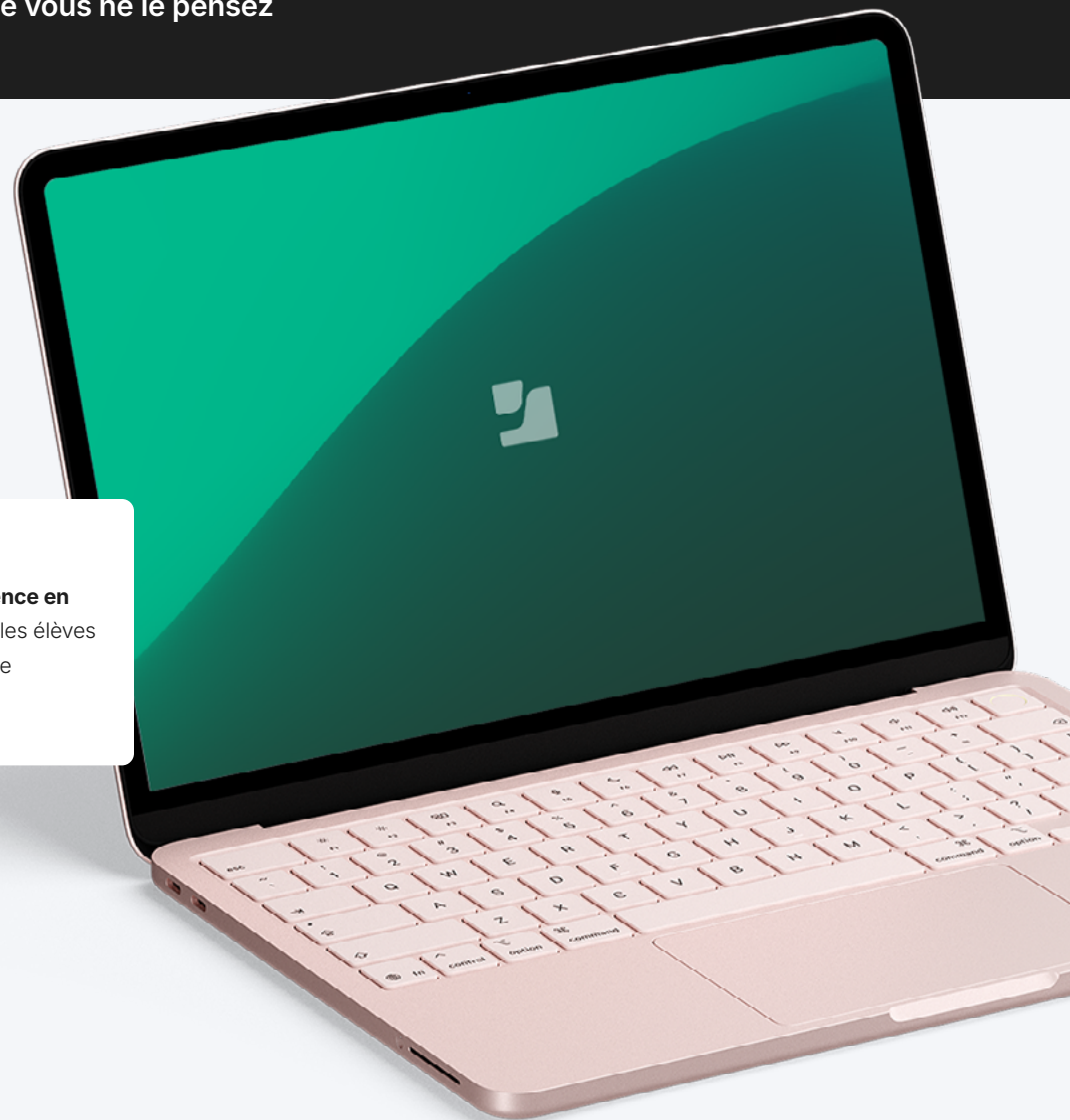
Est **résistant** et construit pour durer



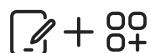
Améliorer l'**expérience en classe** et préparer les élèves à la vie après l'école

Malgré ces avantages, vous hésitez peut-être à compliquer le déploiement de vos appareils en ajoutant un nouveau type de matériel. **Et c'est là que Jamf entre en jeu.**

Avec Jamf for Mac, peu importe le nombre d'iPad ou de Mac que vous possédez. Les administrateurs informatiques vont les gérer tous les deux à partir de la même seule console, avec des workflows cohérents et communs. Les administrateurs ont ainsi plus de temps à consacrer à d'autres priorités.



Votre **déploiement d'appareils** est **unique**.  
Mais voici quelques exemples de la forme que peut prendre un déploiement :

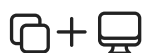


### iPad individuels + chariot Mac

Un excellent point de départ pour les écoles qui fournissent déjà des iPads aux élèves. Un chariot de Mac partagés offre la possibilité d'utiliser le Mac lorsque c'est l'option la plus judicieuse.

#### CAS D'UTILISATION POSSIBLES :

- Une classe a un cours sur le codage
- Laboratoire multimédia
- Projets créatifs



### Chariot iPad + Mac individuels

Pour les élèves de niveau collège ou ceux qui préfèrent le Mac. La plupart des travaux quotidiens sont effectués sur un ordinateur portable, avec l'iPad en complément pour certains projets.

#### CAS D'UTILISATION POSSIBLES :

- Utilisation d'un iPad avec des capteurs pour les expériences scientifiques et d'un Mac pour la rédaction des travaux
- Classe d'enseignement spécialisé où les élèves ont besoin de différents types d'appareils
- Cours facultatifs pour les élèves de terminale, avec des projets personnels qui nécessitent la continuité de l'écosystème Apple



### Mac individuels

Pour les élèves plus âgés, notamment ceux qui se préparent aux études supérieures. La plupart des travaux sont effectués de préférence sur un ordinateur portable.

#### CAS D'UTILISATION POSSIBLES :

- Projets créatifs ou techniques à long terme
- Filières professionnelles
- Préparation à l'enseignement supérieur

Le prix abordable du MacBook Neo est important pour qu'il trouve sa place dans votre école, mais il n'est pas tout. Les résultats d'apprentissage sont également essentiels. Un appareil doit être suffisamment puissant pour répondre aux besoins des élèves, atteindre ou dépasser les objectifs du programme d'études et donner des moyens d'action à ceux qui utilisent ou prennent en charge l'appareil.

C'est là que le MacBook Neo révèle toute sa valeur. Vos élèves le remarqueront probablement aussi : il suffit de voir à quel point ils traitent leur appareil différemment des autres ordinateurs portables.



**Le bon appareil.  
Le bon moment.  
La bonne expérience  
d'apprentissage.**

Le MacBook Neo rend le Mac accessible. Jamf lui donne une utilisation ciblée. Ensemble, ils forment un programme sur lequel votre école pourra compter des années, et pas seulement pour ce cycle budgétaire.



**Pour la première fois, un Mac dans chaque salle de classe.**



**Découvrez comment Jamf simplifie les choses**