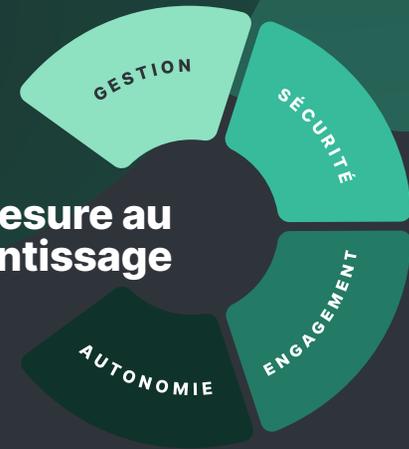




Un déploiement sur mesure au service de l'apprentissage



Comment faire des
déploiements d'appareils
dans l'enseignement primaire
et secondaire des outils
d'apprentissage utiles ?

Lorsqu'on met des appareils connectés à Internet à disposition des élèves, on peut avoir l'impression de laisser les enfants en liberté dans un magasin de bonbons. On le sait, tout ce qui est en ligne n'est pas recommandable, et laisser un accès illimité aux appareils non plus. Mais avec une planification et une mise en œuvre soignées, la technologie dans les écoles peut être constructive.

Les élèves ont des besoins très différents et les enseignants ne peuvent pas tous les prendre en charge simultanément. La complexité d'une salle de classe dynamique est un véritable défi pour les enseignants. Sans prétendre se substituer à l'interaction humaine, la technologie peut combler bon nombre de ces lacunes, en particulier lorsqu'elle est assistée par l'IA. Bien choisie, une technologie de salle de classe qui répond aux besoins des élèves et des enseignants peut :

- ✓ **Enrichir et accélérer l'apprentissage**
- ✓ **Favoriser l'égalité des chances pour les élèves**
- ✓ **Garantir la sécurité et l'évolutivité du déploiement**

Tout le monde y gagne. Mais comment concrétiser cette vision ?
Comment faire en sorte que les efforts du service informatique trouvent leur place en classe et influent positivement sur les résultats de l'apprentissage ?

Déploiement ciblé : chaque utilisateur a accès à un appareil personnalisé, privé et sécurisé, pour autonomiser les élèves et les enseignants.



Un déploiement ciblé nécessite la **gestion et l'appui** du service informatique

Certains établissements ont le budget nécessaire pour se doter d'équipes informatiques et de sécurité, soutenir les enseignants et les auxiliaires, financer des activités supplémentaires pour les élèves, etc. D'autres comptent sur la polyvalence des enseignants, du personnel et d'autres administrateurs. Malgré ces différences, tous veulent la réussite de leurs élèves.

La bonne technologie peut les aider. Lorsque les ressources sont limitées, il est crucial de choisir les logiciels et les appareils qui ont le plus d'impact. Pour optimiser l'impact de la technologie en classe, le service informatique doit soigner sa gestion. De quelle manière ?

La gestion des appareils mobiles constitue la base de l'approche. C'est elle qui garantit une utilisation appropriée et sécurisée des appareils. Avec Jamf School et les fonctionnalités natives du matériel Apple, les administrateurs informatiques peuvent :

- ✓ Déployer facilement des applications et des appareils
- ✓ Intégrer des outils de sécurité et de filtrage du contenu
- ✓ Gérer la connexion au réseau
- ✓ Faciliter le travail en classe et autonomiser les enseignants grâce à des outils conçus pour l'éducation

Toutes ces fonctionnalités favorisent une mise en œuvre constructive et ciblée de la technologie. Elles soutiennent l'apprentissage en aidant les enseignants à gérer leurs classes, à accomplir des tâches administratives et à préserver la concentration des élèves.



Identifier l'objectif

L'objectif peut varier en fonction des capacités de votre établissement et du nombre d'élèves.

C'est lui qui fait la différence entre un bol de bonbons en libre accès et un repas nutritif et équilibré. Le deuxième demande naturellement davantage de planification et une connaissance étroite des besoins des personnes. En déployant des appareils dans un but précis, on apporte un appui ciblé à tous les profils d'utilisateurs finaux.

Commencez par vous poser les questions suivantes pour faire les bons choix :

Les utilisateurs finaux sont-ils en mesure d'utiliser confortablement la technologie ?

Où les appareils seront-ils utilisés ? À la maison, à l'école ou les deux ?

Comment les appareils s'inscrivent-ils dans les programmes scolaires ?

Quel est le processus choisi pour déployer les applications pédagogiques tout au long de l'année scolaire ?

Comment pouvez-vous apprendre aux élèves et aux enseignants à utiliser les appareils en fonction de leurs besoins ?



Les réponses à ces questions vous aideront à élaborer une stratégie de déploiement aussi efficace que possible, au bénéfice de l'ensemble de votre base d'utilisateurs.

Jamf peut vous aider. Comment ? Découvrons-le ensemble.





Autonomiser les enseignants

Intégrez en toute confiance les appareils aux cours.

Sans un cadre clair, les appareils peuvent perturber l'apprentissage. Un outil comme Jamf Teacher permet aux enseignants de gérer les appareils en classe : ils peuvent limiter les fonctionnalités et les applications utilisables, et même verrouiller les écrans en cas de besoin. La technologie n'est pas un outil de divertissement, elle est au service de l'apprentissage.

Misez sur des outils qui favorisent la concentration.

Les enseignants doivent avoir du contrôle sur les applications et les sites accessibles aux élèves pour réduire les distractions, maintenir l'attention sur le cours et éviter les pertes de temps inutiles.

Les modèles de cours facilitent considérablement la configuration des appareils.

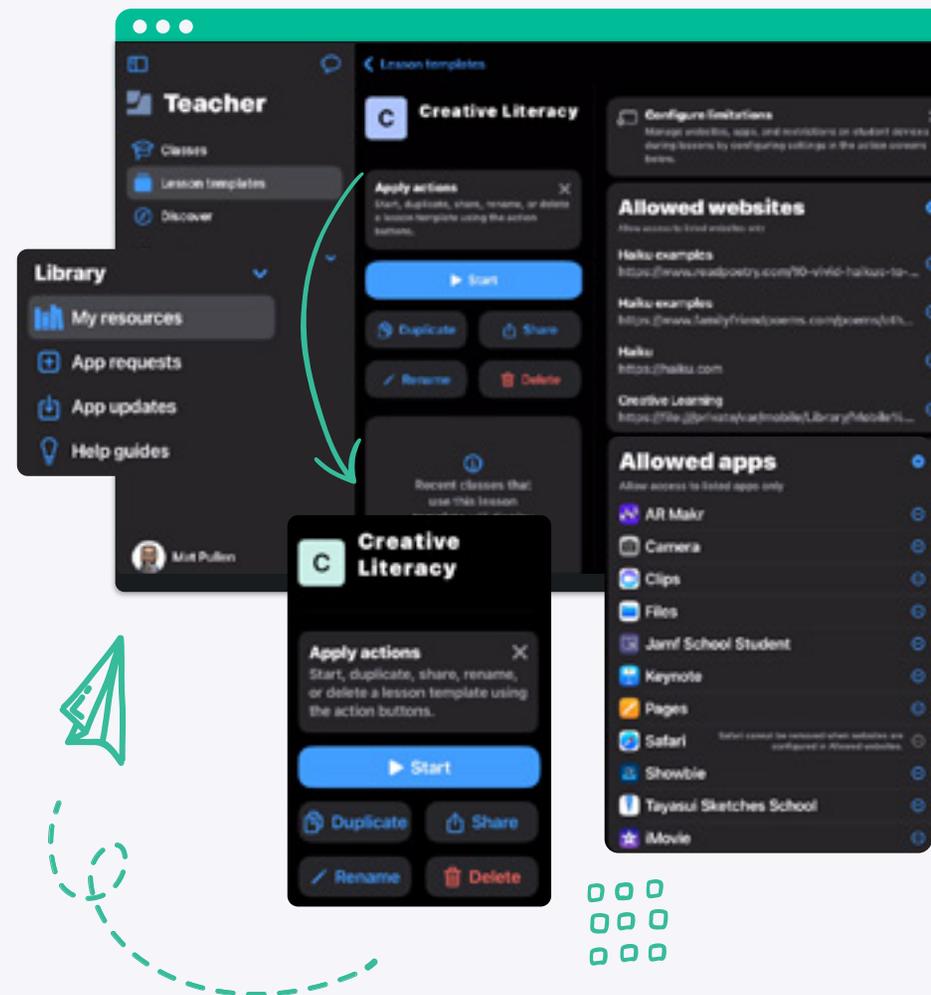
Avec les modèles de cours, l'enseignant adapte très facilement la configuration des appareils à son cours. Il lui suffit de choisir des applications, des sites et des fonctionnalités pour chaque cours, puis de distribuer le modèle ainsi créé aux appareils des élèves.

Envoyez des messages aux élèves pour les aider à tout moment.

Chaque élève a sa façon d'apprendre et tous n'ont pas besoin du même soutien. Si un enseignant a l'impression qu'un élève a des difficultés, il peut lui envoyer un message ou répondre à ses questions.

Partagez et demandez des ressources pour la classe.

Les enseignants peuvent envoyer des applications et des documents aux élèves, activer la navigation sécurisée et demander de nouveaux outils au service informatique sans remplir de formulaire fastidieux.





Impliquer les élèves

Des appareils faciles à personnaliser répondent aux besoins de chaque apprenant.

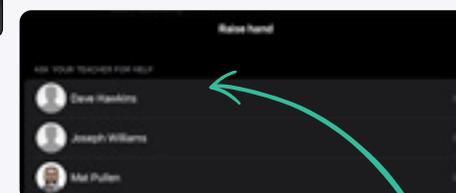
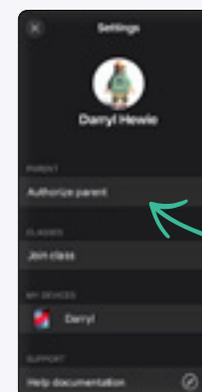
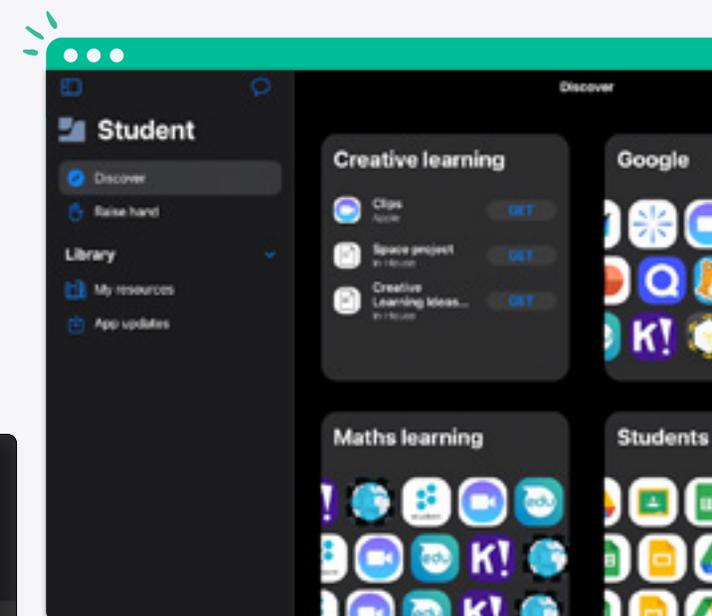
Grâce aux nombreuses options de personnalisation, les appareils s'adaptent en souplesse aux besoins des élèves. Si un élève a besoin de fonctionnalités d'accessibilité, comme une loupe ou un lecteur d'écran, il les trouvera sur son appareil. Les appareils sont également très utiles à tous les élèves qui apprennent mieux avec des jeux ou ont besoin de plus de temps pour réviser un contenu. Tout cela contribue à mettre les élèves sur un pied d'égalité.

Les élèves peuvent demander de l'aide sans être mal à l'aise.

Les élèves qui se sentent en retard par rapport à leurs camarades peuvent être gênés à l'idée de demander de l'aide. Avec Jamf, ils peuvent envoyer un message privé à leur enseignant pour lui demander de l'aide.

Une navigation Internet indépendante et sûre permet de développer la citoyenneté numérique.

Grâce au filtrage du contenu, les élèves naviguent sur le Web en toute autonomie, sans se mettre en danger. Les enseignants peuvent mettre des applications, des livres et d'autres documents à la disposition des élèves qui les téléchargeront en cas de besoin. Ils apprennent ainsi à trouver librement des informations avec leurs appareils.



Équiper les parents

Gérez les appareils des élèves une fois à la maison.

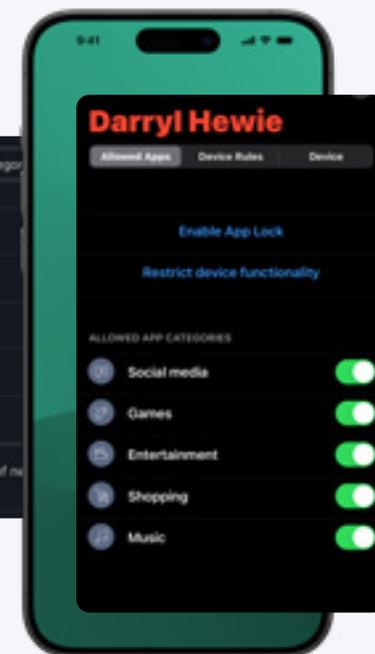
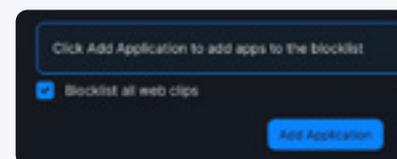
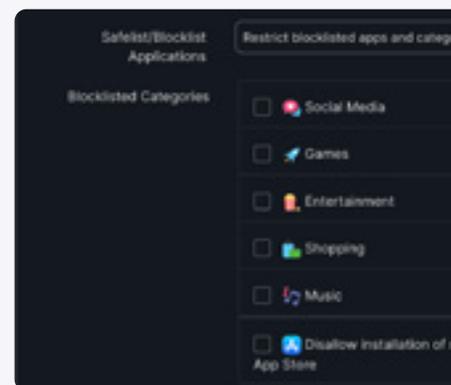
Tout comme l'apprentissage, l'utilisation des appareils ne s'arrête pas quand la cloche sonne. Une fois à la maison, les parents peuvent contrôler l'usage qu'en font leurs enfants. Ils peuvent bloquer ou autoriser certaines catégories d'applications (divertissements, réseaux sociaux, etc.) et empêcher l'accès à des sites web. Ils aident ainsi leurs enfants à faire leurs devoirs sérieusement avant de se détendre.

Ayez la certitude que les appareils sont utilisés à bon escient.

Outre les options de contrôle parental, parents et tuteurs peuvent être certains que les appareils scolaires ne permettent d'accéder qu'à des sites web sûrs. Le filtrage de contenu intégré sur iPad protège les élèves contre les logiciels malveillants, les attaques de phishing et les contenus inappropriés, même lorsqu'ils ne sont pas connectés au réseau de l'école.



Website filtering



L'apprentissage prend vie dans l'écosystème des applications éducatives

Gestion et sécurité :

Des appareils Apple gérés par une solution MDM constituent une base solide pour l'épanouissement des enseignants et des étudiants.

Du fait de leur large éventail de fonctionnalités, d'applications, de services et de configurations d'accessibilité, les appareils Apple sont une solution idéale pour l'apprentissage. Avec Jamf, les enseignants, les parents et les élèves ont l'assurance que leur appareil est un outil pédagogique sûr et efficace, adapté à leurs besoins.

Engagement et autonomie :

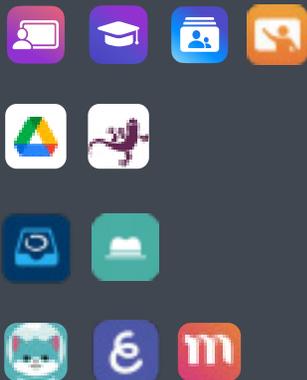
L'écosystème des applications éducatives disponibles fait passer l'enseignement au niveau supérieur.

En accédant aux applications sélectionnées par le service informatique, les administrateurs et les enseignants peuvent personnaliser les activités, les programmes et l'apprentissage en fonction d'objectifs spécifiques : promouvoir l'alphabétisation avec des applications de lecture, mettre en place des évaluations, ou répondre aux objectifs et aux réglementations de l'administration. Jamf et Apple facilitent l'intégration de ces applications aux appareils utilisés en classe.

Voilà précisément en quoi consiste la stratégie de déploiement.

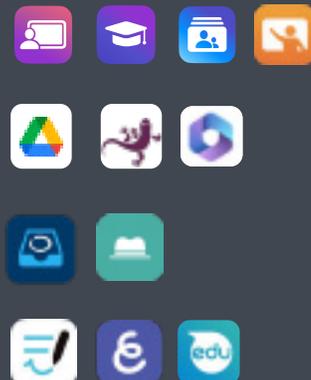
Primaire

Primaire



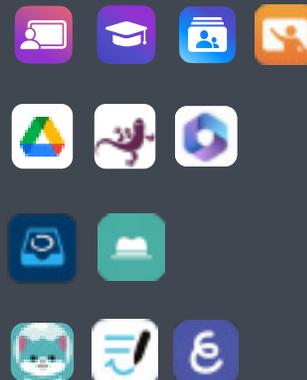
Secondaire

Collège, lycée



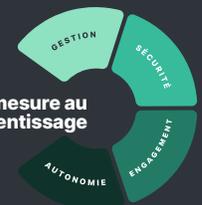
Commission

District



Gestion et sécurité

Engagement et autonomie



Des outils coordonnés pour la **gestion** des classes



Jamf Teacher

Préparation des cours

- Utilisez des modèles de cours pour personnaliser les appareils en fonction de la leçon du jour
- Configurez les appareils pour que les élèves apprennent le mieux possible, sur des appareils individuels ou partagés.

Attention et implication des élèves

- Bloquez des applications, des sites web et d'autres fonctionnalités de l'appareil pour focaliser l'attention des élèves sur l'apprentissage.
- Désactivez des fonctionnalités comme le vérificateur orthographique, la correction automatique ou Apple Intelligence pour évaluer les compétences des élèves et définir des objectifs d'apprentissage.
- Captez l'attention des élèves en affichant un écran d'attention sur leur appareil
- Envoyez des messages à des élèves ou à des groupes



Jamf Student

Préparation des cours

- Les élèves accèdent rapidement aux ressources fournies par les enseignants
- Les appareils partagés appliquent une configuration personnalisée lorsqu'un élève se connecte

Attention et implication des élèves

- Les élèves naviguent sur le web en toute sécurité pour apprendre librement
- Ils peuvent envoyer un message à leur enseignant pour obtenir des éclaircissements ou de l'aide
- Ils restent concentrés grâce à des ressources et des configurations propres à chaque classe.
- Ils apprennent de la manière qui leur convient le mieux grâce à un large éventail d'applications et de ressources.



Application En classe d'Apple

Préparation des cours

- Échangez des fichiers avec les élèves : fiches d'exercices, présentations, instructions et devoirs
- Consultez un aperçu de la façon dont les élèves utilisent leur temps pendant le cours pour adapter votre approche

Attention et implication des élèves

- Présentez le travail des élèves sur une Apple TV pour encourager la collaboration.
- Lancez ou verrouillez des applications au fil du cours pour une interaction dynamique avec l'appareil.
- Suivez les progrès des étudiants en visualisant l'écran de chaque apprenant



Des appareils qui donnent vie à l'apprentissage avec l'appui du service informatique

Un déploiement performant met l'accent sur la réussite de ses utilisateurs. Dans un établissement scolaire, cela consiste à améliorer et optimiser l'expérience en classe des enseignants et des élèves. La gestion des appareils joue un rôle décisif dans cette démarche en assurant la maintenance des appareils. L'autre volet est celui de la sécurité, qui doit protéger les appareils des cybermenaces.

De nombreuses écoles s'arrêtent ici. Mais c'est négliger l'impact des appareils dans la salle de classe. Pour améliorer les résultats scolaires et encourager l'égalité des chances face à l'apprentissage, elles doivent prendre en compte les fonctionnalités des appareils et les outils qui les soutiennent.

Avec Jamf et Apple :

- ✓ Les administrateurs informatiques influencent directement l'apprentissage par leur prise en charge technique.
- ✓ Les enseignants peuvent façonner plus précisément l'expérience d'apprentissage de leurs élèves.
- ✓ Les élèves apprennent de la manière qui leur convient le mieux avec des appareils adaptés à leurs besoins.

Laissez l'équipe informatique exercer son **influence** sur la salle de classe pour décupler l'impact de la technologie.

Essayez Jamf

