

Stand der Digitalisierung

im deutschen Bildungswesen 2020

Eine Studie im Auftrag von Jamf in Zusammenarbeit mit der YouGov Deutschland GmbH.

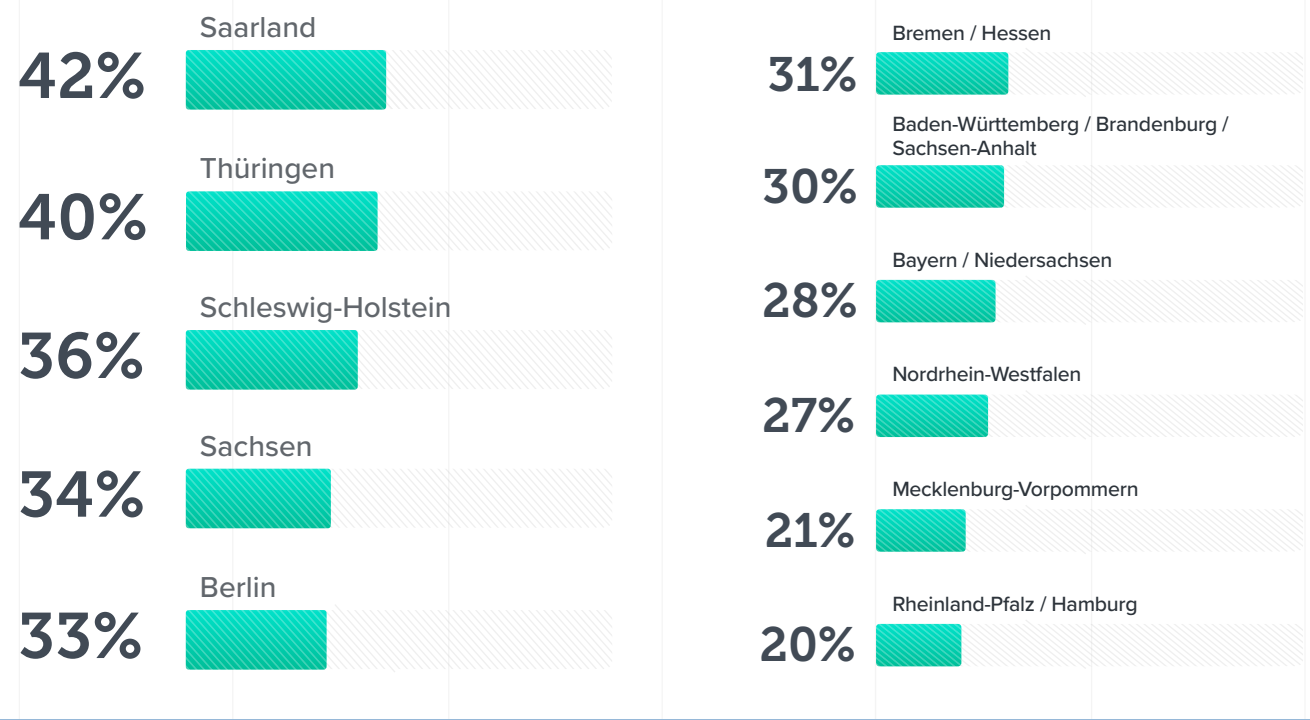
Befragt wurden 989 Personen ab 18 Jahren in Deutschland,

die im Bildungswesen arbeiten und eine Lehrtätigkeit ausüben. Befragungszeitraum war der 8. bis 17. Mai 2020.

Wäre Digitalisierung ein Unterrichtsfach, erhielten **9 von 100** Bildungseinrichtungen in Deutschland die Note 1

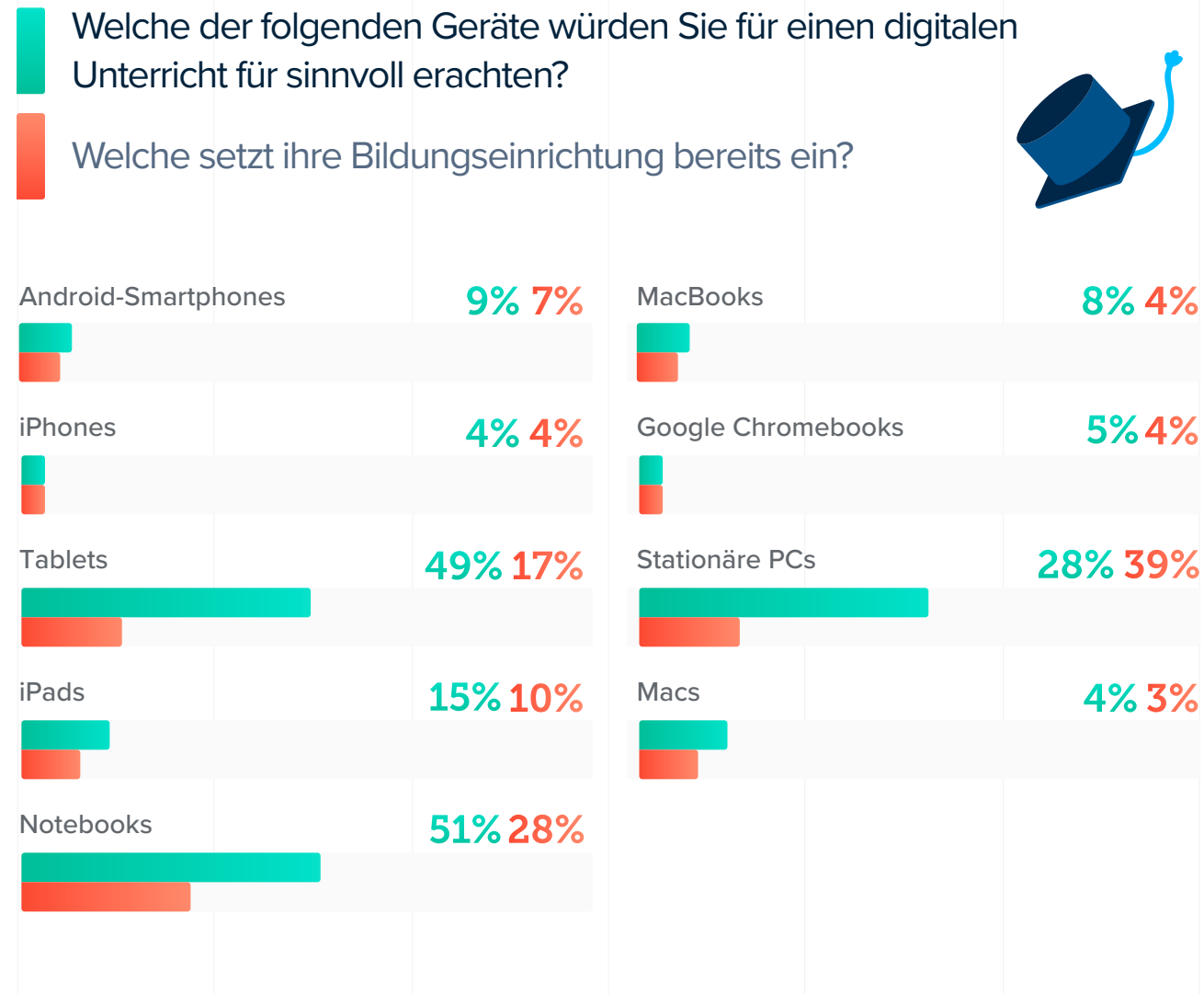
Das Digitalisierungsranking der Bundesländer

Rangfolge nach prozentualem Erhalt von Note 1 oder 2 auf die Frage „Wäre Digitalisierung ein Unterrichtsfach, welche Schulnote werden Sie Ihrer Bildungseinrichtung am Ende dieses Schuljahres / Semesters vergeben?“



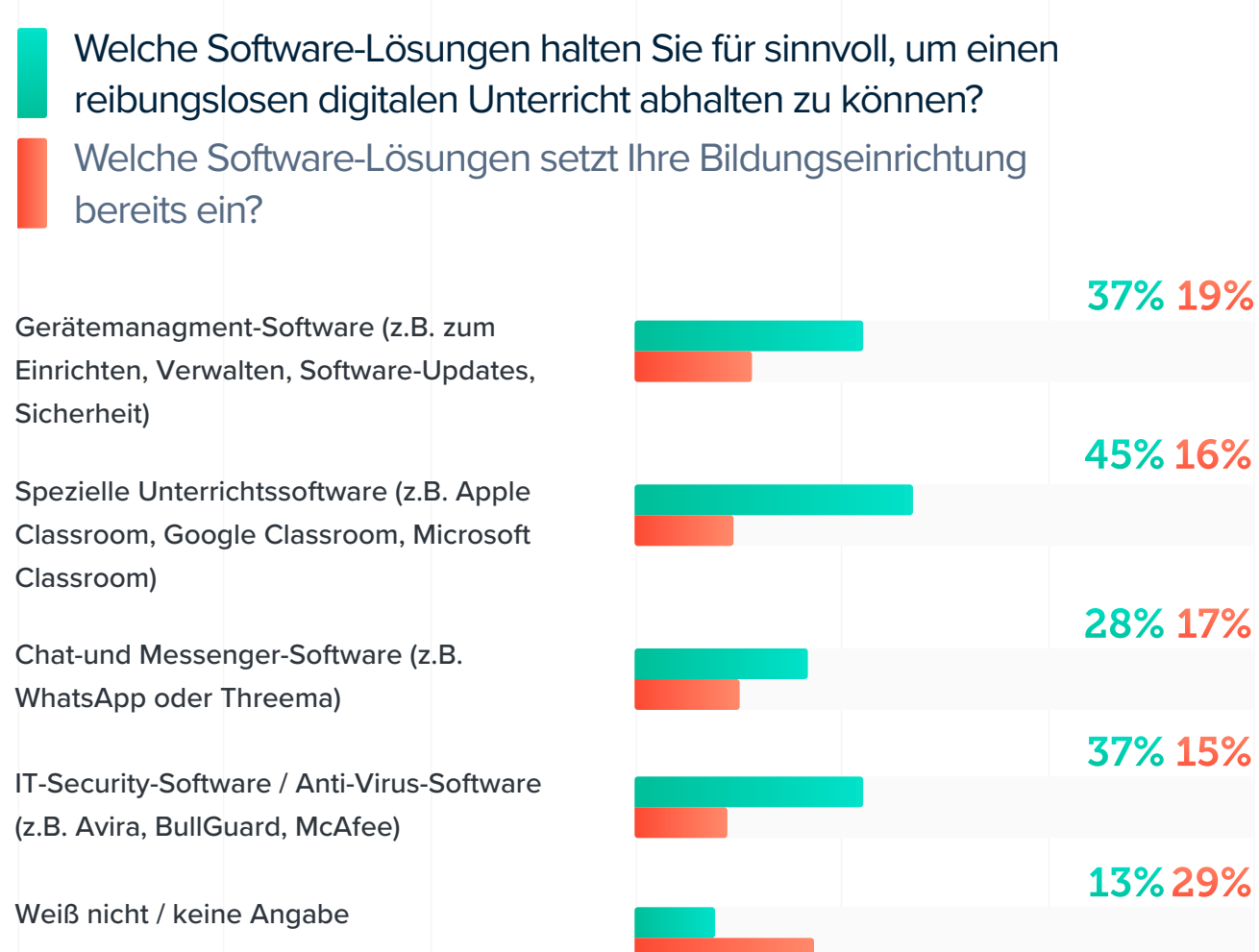
61 Prozent der Befragten fehlt nach eigener Einschätzung entsprechendes Know-how,

um die Digitalisierung an ihrer Schule oder Bildungseinrichtung umzusetzen.



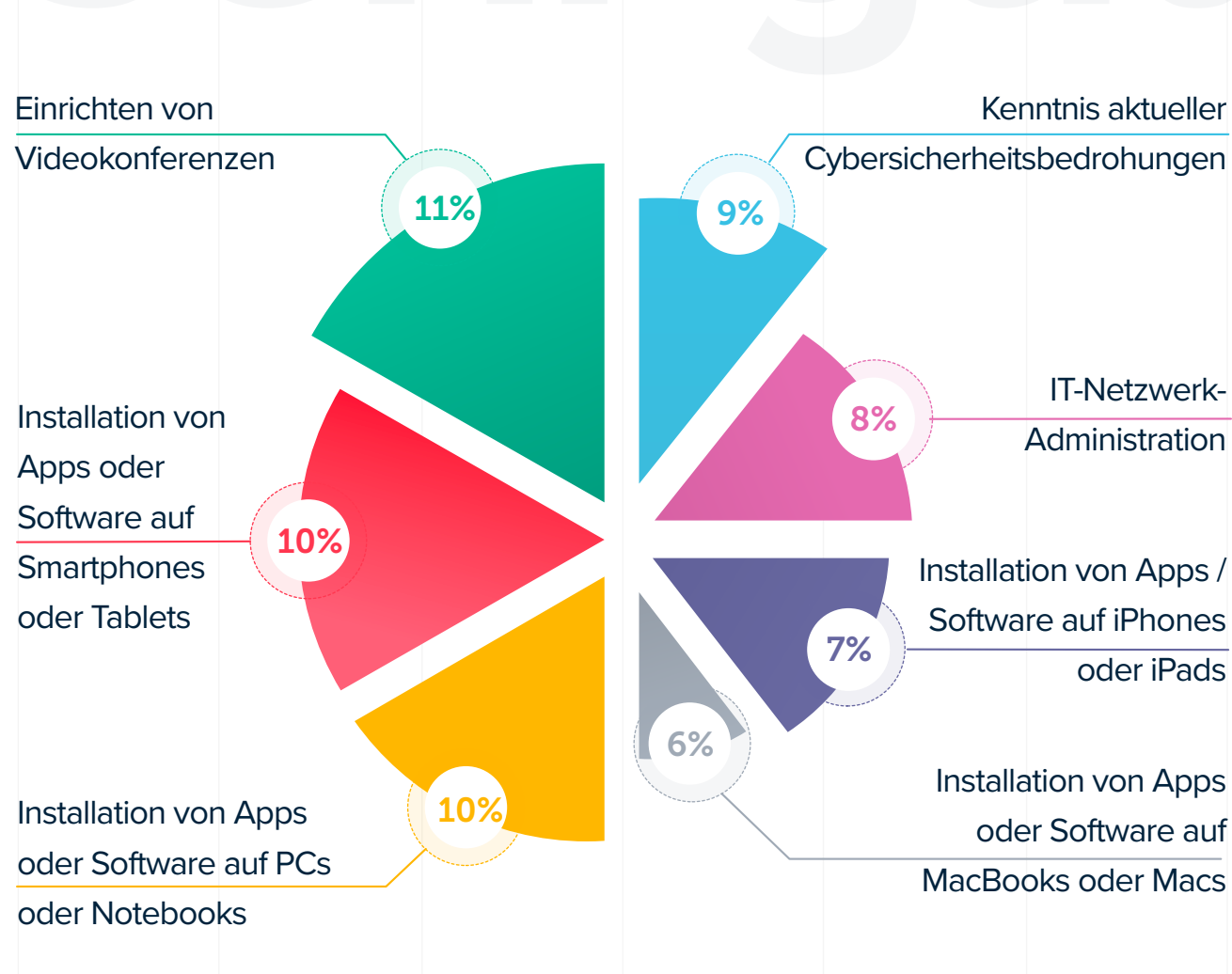
Das Ziel von 49 Prozent aller Befragten ist es, alle Unterrichtsräume mit Tablets auszustatten,

die dann gemeinschaftlich genutzt werden.



21% der Befragten gaben an, sich inhaltlich zu wenig mit Technologie im Unterricht auskennen, um einzelne Tools zu unterscheiden, 15% kannten keiners der oben genannten Tools und 13% gaben an, eine Art Unterrichts-Lösung zu nutzen, wussten aber nicht welche.

Für welche digitale Kompetenz geben Sie Ihrer Schule oder Bildungseinrichtung die Note „sehr gut“?



Rangfolge nach prozentualem Erhalt von Note 1 oder 2 auf die Frage „Welche Schulnote würden Sie Ihrer Schule oder Bildungseinrichtung für Fähigkeiten in folgenden Bereichen geben?“

Jamf School – Mobile Device Management für den Bildungsbereich.

